ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ:

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΕΥΗ ΓΑΤΟΥ, Εκπαιδευτικός
D.E.A Σημειωτικής/Γλωσσολογίας
D.E.A Λογοτεχνίας
MSc Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας
ΠΕΣΥΠ

ΕΛΕΣΥΠ
7/12/2014

Τι είναι επιχειρηματικότητα;

Ο επιχειρηματίας εισάγει καινοτόμο αλλαγή στις αγορές μέσα από :

- την εισαγωγή νέων αγαθών ή αγαθών νέας ποιότητας
- την εισαγωγή νέων μεθόδων παραγωγής
- το άνοιγμα νέων αγορών
- την κατάκτηση μιας νέας πηγής νέων υλικών ή ανταλλακτικών και
- τη δημιουργία νέας οργάνωσης σε οποιαδήποτε βιομηχανία (Schumpeter, 1934)

Η επιχειρηματικότητα είναι αυτή η καινοτόμος πρακτική που προσδίδει σε υπάρχοντες πόρους νέες δυνατότητες παραγωγής πλούτου (Drucker, 1985)

Η βασική πρακτική της επιχειρηματικότητας είναι η νέα διείσδυση. Η νέα διείσδυση μπορεί να υπάρξει μέσα από την είσοδο σε εγκαταστημένες αγορές με νέα ή υπάρχοντα αγαθά ή υπηρεσίες. (Lumpkin & Dess, 1996)

Το πεδίο της επιχειρηματικότητας προϋποθέτει τη μελέτη των ευκαιριών: τις διαδικασίες ανακάλυψης, αξιολόγησης και εκμετάλλευσης των ευκαιριών, καθώς και τα άτομα εκείνα που ανακαλύπτουν, αξιολογούν και εκμεταλλεύονται τις ευκαιρίες αυτές. (Shane & Venkataraman, 2000)

Η επιχειρηματικότητα είναι αυτή η κοινωνική διαδικασία που εξαρτάται από το περιβάλλον και μέσα από την οποία άτομα και ομάδες δημιουργούν πλούτο μέσα από τη συνάντηση μοναδικών συνδυασμών πόρων που τους επιτρέπουν να εκμεταλλευτούν τις ευκαιρίες των αγορών. (Ireland, Hitt, & Sirmon, 2003)

Η επιχειρηματικότητα είναι νοοτροπία και τρόπος δημιουργίας και ανάπτυξης οικονομικής δραστηριότητας μέσω του συνδυασμού της ανάληψης κινδύνου, της δημιουργικότητας και/ή της καινοτομίας με τη χρηστή διαχείριση, στο πλαίσιο ενός νέου ή υφιστάμενου οργανισμού (Commission of the European Communities, 2003)

Γιατί η επιχειρηματικότητα είναι σημαντική ;

- Φαίνεται να συμβάλλει στη δημιουργία θέσεων εργασίας και στην ανάπτυξη καθώς νέες και μικρές επιχειρήσεις δημιουργούν όλο και περισσότερες θέσεις εργασίας έναντι των μεγάλων επιχειρήσεων.
- Οι χώρες που παρουσιάζουν τη μεγαλύτερη αύξηση στα ποσοστά επιχειρηματικότητας τείνουν να παρουσιάζουν και τη μεγαλύτερη μείωση των ποσοστών ανεργίας.
- Η επιχειρηματικότητα μπορεί να συμβάλλει στην ενίσχυση της οικονομικής και κοινωνικής συνοχής στις περιφέρειες που παρουσιάζουν υστέρηση στην ανάπτυξη, στην ενθάρρυνση της οικονομικής δραστηριότητας και στην ένταξη ανέργων ή μειονεκτούντων ατόμων στην ενεργό ζωή. (Βλέπε επίσης ‘Κοινή έκθεση για την κοινωνική ένταξη’ Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 15223/01, 12.12.2001.)

- Η επιχειρηματικότητα απελευθερώνει το δυναμικό του ατόμου. Φαίνεται η επαγγελματική ικανοποίηση μεταξύ επιχειρηματιών είναι υψηλότερη από ό,τι μεταξύ μισθωτών.
- Η άσκηση ενός επαγγέλματος δεν αποτελεί απλά και μόνο μέσο προσπορισμού χρημάτων. Υπάρχουν διάφοροι παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή επαγγελματικής σταδιοδρομίας όπως είναι η ασφάλεια, το επίπεδο ανεξαρτησίας, η ποικιλία καθηκόντων και το ενδιαφέρον που παρέχει η εργασία αλλά και η αυτοπραγμάτωση (ελευθερία, ανεξαρτησία και πρόκληση), μέσω της επιχειρηματικής δραστηριότητας.

Τι γνωρίζει ένας Έλληνας έφηβος για την επιχειρηματικότητα;

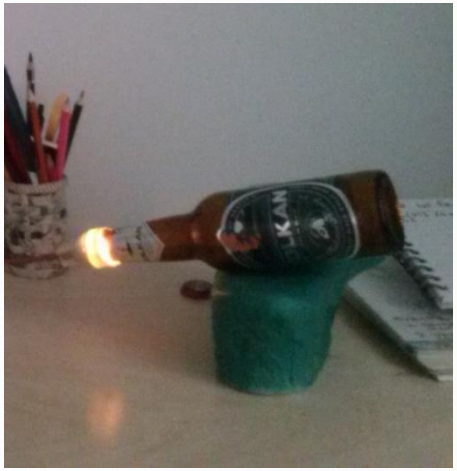
Παίρνοντας ως «δείγμα ευκολίας» το γιο μου που είναι 14 ετών και ρωτώντας τον να μου πει τι ξέρει για την επιχειρηματικότητα πήρα δύο απαντήσεις

1) ότι αυτός δεν ξέρει, γιατί δεν διαβάζει στο μάθημα του ΣΕΠ και της ΚΠΑ, το οποίο πραγματεύεται την επιχειρηματικότητα και
2) ότι οι επιχειρηματίες είναι όπως στις ταινίες, κάτι τύποι με απλωμένα πόδια πάνω στο γραφείο με διάφορους παρατρεχάμενους που εκτελούν εντολές.

Ωστόσο, το συγκεκριμένο παιδί έχει μεγαλώσει σε ένα περιβάλλον με άφθονες και ποικίλες επιχειρηματικές δραστηριότητες και είναι και ο ίδιος ιδιαίτερα επινοητικός όταν ζωγραφίζει, σχεδιάζει ή εκτελεί τα σχέδιά του,

ή όταν κάνει προώθηση των αιτημάτων του με body paint.

Ο σχολικός χαρακτήρας μαθήματος, που έχει πάρει η επιχειρηματικότητα στο ελληνικό σχολείο, ειδικότερα στην περίπτωση ενός κακού μαθητή όπως η δική του, τον «πληροφορούν» διαφορετικά.



Η επιχειρηματικότητα στο ελληνικό σχολείο

Μέσα στο τελευταίο έτος προκηρύχτηκε και διενεργήθηκε έρευνα χρηματοδοτημένη από το ΕΣΠΑ με θέμα «Εκπόνηση Μελέτης για την Εφαρμογή των Προγραμμάτων Επιχειρηματικότητας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» με κωδικό MIS 463262

http://www.edulll.gr/?p=23323 Η μελέτη έχει ολοκληρωθεί, αλλά δεν έχει ανέβει στο διαδίκτυο για λόγους που αφορούν την εσωτερική λειτουργία της υπηρεσίας. Από τη δική μου γνώση, τα παραδοτέα των ευρωπαϊκών προγραμμάτων που έχουν ολοκληρωθεί οφείλουν να κοινοποιούνται στο διαδίκτυο.

Υπάρχει, επίσης, το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων που αναλαμβάνει να μυήσει τους νέους στην επιχειρηματικότητα στο πλαίσιο ανεξάρτητων εκδηλώσεων ή δράσεων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα του Πρότζεκτ.

Στο site του Σωματείου http://senja.gr/ μπορεί κανείς να ενημερωθεί για τη λειτουργία του. Ωστόσο, είναι εμφανώς μία δράση εξωσχολική με την έννοια της « extracurricular» δραστηριότητας, χωρίς αυτό να αποτελεί ψόγο για την ίδια τη δράση.

https://www.youtube.com/watch?v=XyTnbXir9V0

Η επιχειρηματικότητα στο ολλανδικό σχολείο

Στο συνέδριο του Cedefop με τίτλο ‘Building European VET – Time to move on’, που έγινε στις 29 και 30 Σεπτεμβρίου 2014 στη Θεσσαλονίκη ήρθα σε επαφή με την Ολλανδική εμπειρία του Entreprenasium χάρις στην εκπρόσωπό του Iris Hermens.

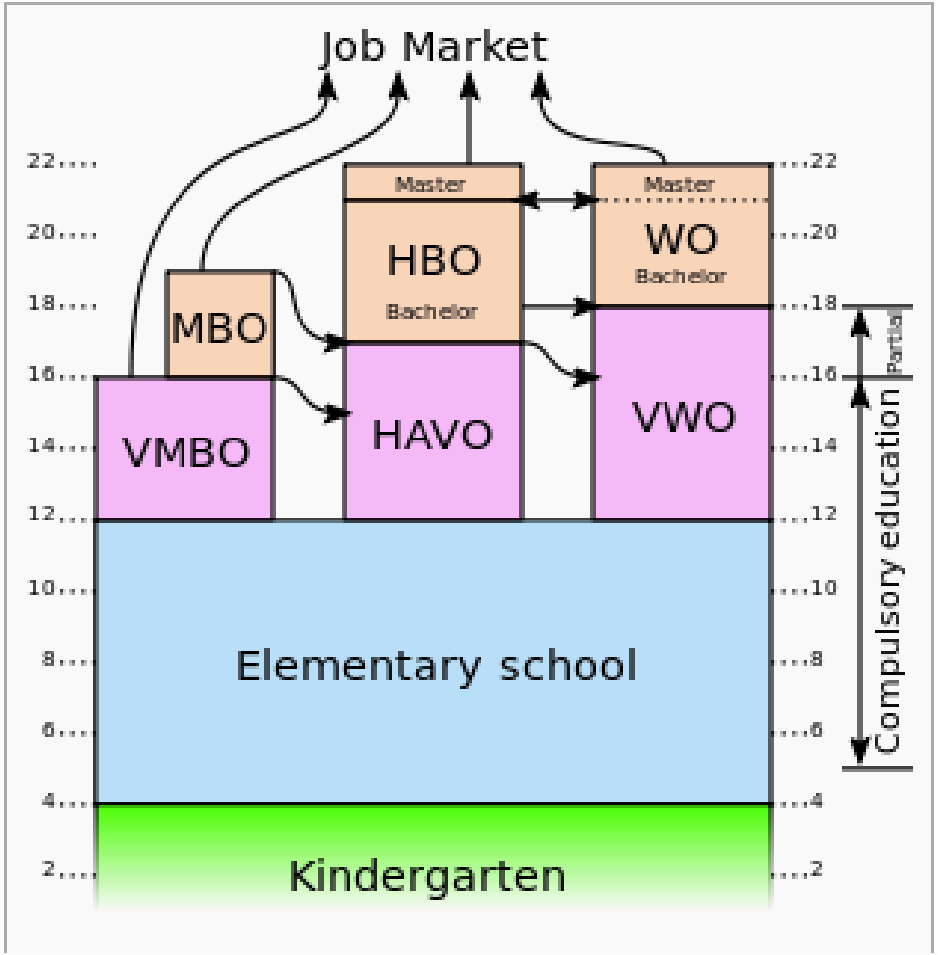
Το Entreprenasium http://www.entreprenasium.com/ είναι μία ολοκληρωμένη επιχειρηματική εμπειρία ανοιχτής και δημοκρατικής εκπαίδευσης που ξεπερνά κατά πολύ τα όρια της εκπαίδευσης στην επιχειρηματικότητα.

Σημειωτέον, ότι λαμβάνει χώρα μέσα στο πλαίσιο του δημόσιου ολλανδικού σχολείου, καθώς αφενός οι Ολλανδοί επιμένουν και στηρίζουν τη δημόσια εκπαίδευση, αλλά ουδένα σύμπλεγμα διατηρούν έναντι της επιχειρηματικότητας, καθώς οι ίδιοι έμποροι και θαλασσοπόροι έχτισαν την ευημερία και τον πολιτισμό τους πάνω σε παρόμοιες εμπορικές και επιχειρηματικές δραστηριότητες.

Ο Floris Van Doorn είναι ένας μαθητής του Entreprenasium που έφτιαξε την ταινία που ακολουθεί μέσα στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος.

https://www.youtube.com/watch?v=9B7kt4gFVYI

Είναι πολύ ενδιαφέρον να παρατηρήσουμε ότι η συμμετοχή στο πρόγραμμα του Entreprenasium έδωσε στο Floris τη δυνατότητα να περάσει στο HAVO, το επίπεδο δηλ. αυτό της εκπαίδευσης που θα του δώσει πρόσβαση στην Γθμια εκπαίδευση.



The Entreprenasium × FloRenZo - YouTube × Entreprenasium - Ho ×

www.entreprenasium.com/index.html

Εφαρμογές 1. LAST WEEK ΔΙΑΦΟΡΑ Blogs-Sites ...τικά Entrepreneurship ...ing Psychol... ...gle divers Radios and music Social media

Entreprenasium > Homepage

Το Σχολείο του Επιχειρείν

Οι μαθητές του επιχειρείν στο Επιχειρηματικό Γυμνάσιο είναι ταυτόχρονα υπεύθυνοι για τη δική τους εκπαίδευση, καθώς και για την επιχείρησή τους. Μπορούν να συνδέσουν το δικό τους μαθησιακό μονοπάτι με την επιχείρηση που ετοιμάζουν, υπό την προϋπόθεση ότι αυτό οδηγεί σε καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα, μέσα από τη συνολική σχολική καριέρα τους.

Why

Enterprising people thrive in an learning environment that leaves enough room for creative ideas. The entreprenasium assists these entrepreneurs, so they can develop the social innovations

Who

The entreprenasium is owned by social entrepreneurial learners, teachers, schools and their partners. The entreprenasia joined forces in the Coöperatieve Vereniging Entreprenasium U.A.

How

The entreprenasium runs from primary school to higher education. The students attend social entrepreneurial education as an effective alternative to the regular curriculum.

Where

The entreprenasia are spread throughout the Netherlands, but run exclusively within their own region. By choosing the right school, each student or teacher can thus participate.

FR 12:00 μμ 6/12/2014

The Entreprenasium | FloRenZo - YouTube | Entreprenasium - Ho

www.entreprenasium.com/index.html

Εφαρμογές | 1. LAST WEEK | ΔΙΑΦΟΡΑ | Blogs-Sites | Εκπαιδευτικ | Entrepreneurship | e-banking | Psychologie | Google | Radios and music | Social media

Entreprenasium > Homepage

Θερμοκοιτίδα κοινωνικής πρωτοβουλίας
Το Επιχειρηματικό Γυμνάσιο είναι ένα σχολείο για κοινωνικά υπεύθυνους και δημιουργικούς νέους ανθρώπους με ισχυρό επιχειρηματικό πνεύμα.

Why

Enterprising people thrive in an learning environment that leaves enough room for creative ideas. The entreprenasium assists these entrepreneurs, so they can develop the social innovations

Who

The entreprenasium is owned by social entrepreneurial learners, teachers, schools and their partners. The entreprenasia joined forces in the Coöperatieve Vereniging Entreprenasium U.A.

How

The entreprenasium runs from primary school to higher education. The students attend social entrepreneurial education as an effective alternative to the regular curriculum.

Where

The entreprenasia are spread throughout the Netherlands, but run exclusively within their own region. By choosing the right school, each student or teacher can thus participate.

FR 12:00 μμ 6/12/2014

The Entreprenasium | FloRenZo - YouTube | Entreprenasium - Ho

www.entreprenasium.com/index.html

Εφαρμογές | 1. LAST WEEK | ΔΙΑΦΟΡΑ | Blogs-Sites | Εκπαιδευτικά | Entrepreneurship | e-banking | Psychologie | e divers | Radios and music | Social media

Entreprenasium > Homepage

Συνεργατική Εξατομικευμένη Μάθηση
Το Επιχειρηματικό Γυμνάσιο δημιουργείται από το Σχολείο σε συνεργασία με τους Κοινωνικούς Εταίρους.

Why

Enterprising people thrive in an learning environment that leaves enough room for creative ideas. The entreprenasium assists these entrepreneurs, so they can develop the social innovations

Who

The entreprenasium is owned by social entrepreneurial learners, teachers, schools and their partners. The entreprenasia joined forces in the Coöperatieve Vereniging Entreprenasium U.A.

How

The entreprenasium runs from primary school to higher education. The students attend social entrepreneurial education as an effective alternative to the regular curriculum.

Where

The entreprenasia are spread throughout the Netherlands, but run exclusively within their own

Screenshot Added
A screenshot was added to your Dropbox.

FR 12:00 μμ 6/12/2014

The Entreprenasium | FloRenZo - YouTube | Entreprenasium - Ho

www.entreprenasium.com/index.html

Εφαρμογές | 1. LAST WEEK | ΔΙΑΦΟΡΑ | Blogs-Sites | Εκπαιδευτι | Entrepreneurship | e-banki | Psychologie | vers | Radios and music | Social media

Entreprenasium > Homepage

Κοινωνική Επιχειρηματική Εκπαίδευση
Το Επιχειρηματικό Γυμνάσιο χρησιμοποιεί μεθοδολογία διδακτικής που βγάζει ό,τι καλύτερο έχουμε μέσα μας, τις δεξιότητες και τις επιθυμίες του επιχειρηματικού μαθητή.

Read m | Watch

Why

Enterprising people thrive in an learning environment that leaves enough room for creative ideas. The entreprenasium assists these entrepreneurs, so they can develop the social innovations

Who

The entreprenasium is owned by social entrepreneurial learners, teachers, schools and their partners. The entreprenasia joined forces in the Coöperatieve Vereniging Entreprenasium U.A.

How

The entreprenasium runs from primary school to higher education. The students attend social entrepreneurial education as an effective alternative to the regular curriculum.

Where

The entreprenasia are spread throughout the Netherlands, but run exclusively within their own

Screenshot Added
A screenshot was added to your Dropbox.

FR 12:00 μμ 6/12/2014

The Entreprenasium | FloRenZo - YouTube | Entreprenasium - Ho

www.entreprenasium.com/index.html

Εφαρμογές | 1. LAST WEEK | ΔΙΑΦΟΡΑ | Blogs-Sites | Εκπαιδευτικά | e-banking | Radios and music | Social media

Entreprenasium > Homepage

Ξεκινάμε εκεί που σταματούν οι άλλοι
Ένας επιχειρηματίας δημιουργεί αξία μέσω καινοτομίας, ανοίγοντας νέες αγορές.

Why

Enterprising people thrive in an learning environment that leaves enough room for creative ideas. The entreprenasium assists these entrepreneurs, so they can develop the social innovations

Who

The entreprenasium is owned by social entrepreneurial learners, teachers, schools and their partners. The entreprenasia joined forces in the Coöperatieve Vereniging Entreprenasium U.A.

How

The entreprenasium runs from primary school to higher education. The students attend social entrepreneurial education as an effective alternative to the regular curriculum.

Where

The entreprenasia are spread throughout the Netherlands, but run exclusively within their own

Screenshot Added
A screenshot was added to your Dropbox.

FR 12:01 μμ 6/12/2014

Ποια χαρακτηριστικά θα επιτρέψουν στους νέους να αναπτύξουν επιχειρηματική δραστηριότητα;

Η ψυχολόγος Angela Lee Duckworth από το Πανεπιστήμιο της Pensylvania παρατήρησε ως εκπαιδευτικός και μέτρησε ως ψυχολόγος το «σθένος» των ατόμων, ένα μέγεθος που συνδυάζει ανθεκτικότητα και επιμονή στο στόχο μέσα στο χρόνο. Οι κλίμακές της είναι ανοιχτές στο Internet, μαζί με όλες τις αντίστοιχες θεωρητικές εργασίες.
Μία από τις κλίμακες παραθέτω μεταφρασμένη στην επόμενη διαφάνεια.

Εδώ μπορείτε να ακούσετε την ομιλία της Angela Lee Duckworth στο TEDx
http://www.ted.com/talks/angela_lee_duckworth_the_key_to_success_grit
Και εδώ θα βρείτε τα σχετικά με τις επιστημονικές εργασίες της και τις κλίμακές της https://sites.sas.upenn.edu/duckworth/pages/research

Κλίμακα σθένους 12 σημείων (2013 A. Duckworth)

1. Έχω ξεπεράσει εμπόδια για να ανταποκριθώ σε μία σημαντική πρόκληση.
    - ❑ Μου ταιριάζει πάρα πολύ
    - ❑ Μου ταιριάζει
    - ❑ Μου ταιριάζει κάπως
    - ❑ Όχι και τόσο σαν κι εμένα
    - ❑ Καθόλου σαν κι εμένα
2. Νέες ιδέες και σχέδια μερικές φορές με αποσπούν από προηγούμενα.
3. Τα ενδιαφέροντά μου αλλάζουν από χρόνο σε χρόνο.
4. Τα εμπόδια δεν με αποθαρρύνουν καθόλου.
5. Έχει τύχει να κολλήσω με μιαν ιδέα ή ένα σχέδιο για λίγο καιρό αλλά να χάσω το ενδιαφέρον μου στη συνέχεια.
6. Είμαι άτομο που δουλεύω σκληρά.
7. Βάζω συχνά ένα στόχο αλλά αργότερα επιλέγω να κυνηγήσω κάποιον άλλο.
8. Δυσκολεύομαι να εστιάσω σε σχέδια που χρειάζονται πάνω από μερικούς μήνες για να ολοκληρωθούν.
9. Τελειώνω ότι ξεκινάω.
10. Έχω πετύχει ένα στόχο που χρειάστηκε χρόνια δουλειάς.
11. Με ενδιαφέρουν νέα σχέδια κάθε μερικούς μήνες.
12. Είμαι επιμελής.

Βαθμολόγηση: Για τις ερωτήσεις 1, 4, 6, 9, 10 και 12 δώσε τους ακόλουθους βαθμούς: 5 = Μου ταιριάζει πάρα πολύ, 4 = Μου ταιριάζει, 3 = Μου ταιριάζει κάπως, 2 = Όχι και τόσο σαν κι εμένα , 1 = Καθόλου σαν κι εμένα

2. Για τις ερωτήσεις 2, 3, 5, 7, 8 και 11 δώσε τους ακόλουθους βαθμούς:, 1 = Μου ταιριάζει πάρα πολύ, 2 = Μου ταιριάζει, 3 = Μου ταιριάζει κάπως, 4 = Όχι και τόσο σαν κι εμένα , 5 = Καθόλου σαν κι εμένα

Πρόσθεσε τους βαθμούς και διαίρεσέ τους δια 12. Το μέγιστο σκορ είναι το 5 (εξαιρετικά σθεναρός) και το χαμηλότερο είναι το 1 (δεν διαθέτω καθόλου σθένος).